



La salud  
es de todos

Minsalud

### ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

#### Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X

Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial:     

Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial:     

Fecha: 02 de junio del 2023 Ciudad/Municipio: Cau Departamento: Valle

|                                                     |                                  |               |                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|
| Nombre del Profesional                              | <u>Jiviana Andrea Belancourt</u> | No. de Cédula | <u>1040242804</u> |
| Nombre del Promotor/a                               | <u>    </u>                      | No. de Cédula | <u>    </u>       |
| Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña: | <u>Eli María González</u>        | No. de Cédula | <u>1114454010</u> |

#### 1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

| Individual |                   | Familiar | Comunitaria |
|------------|-------------------|----------|-------------|
| Individual | Individual-Grupal | <u>X</u> |             |

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

| No. | Nombres y Apellidos | Edad | Sexo | Pertenencia Étnica | Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál? | Discap. |
|-----|---------------------|------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

| No. | Nombres y Apellidos | Edad | Sexo | Pertenencia Étnica | Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál? | Discap. |
|-----|---------------------|------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 2   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 3   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 4   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 5   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 6   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 7   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 8   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 9   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 10  |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 11  |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |
| 12  |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |



La salud  
es de todos

Minsalud

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

| No. | Nombres y Apellidos | Edad | Sexo | Pertenencia Étnica | Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál? | Discap. |
|-----|---------------------|------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   | Elmar Huanca M      | 40   | F    | I                  | No                                                                                    | No      |

Datos líder de la comunidad acompañada:

| No. | Nombres y Apellidos | Edad | Sexo | Pertenencia Étnica | Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál? | Discap. |
|-----|---------------------|------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |

Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la **comunidad étnica acompañada**:

| No. | Nombres y Apellidos | Edad | Sexo | Pertenencia Étnica | Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál? | Discap. |
|-----|---------------------|------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   |                     |      |      |                    |                                                                                       |         |

Nombre de la comunidad étnica: \_\_\_\_\_

## 2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

### Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

La profesora muestra apropiación conceptual y metodológica por el abordaje del tema conceptual (habilidades para favorecer la expresión y canalización emocional), no obstante, se sugiere evitar el uso de calificativos como "bueno, malo, positivo, negativo" para referirse a los estados emocionales. De igual manera, se recomienda integrar a todos los usuarios del programa en el espacio, generando alternativas flexibles que favorezcan su participación. De acuerdo a lo referido por la profesora, con respecto a la configuración del daño psicosocial, se eligió la orientación metodológica más apropiada para mitigar el dolor asociado a por los H.V.

Por su parte, la víctima reconoce que la intervención realizada por la profesora le ha permitido tener un espacio constructivo para darle un lugar al dolor y expresarlo desde lo individual y colectivo.

### Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?



La salud  
es de todos

Minsalud

La profesional consigue ubicar a la familia en el contexto de la atención, retomando los temas más recurrentes olvidados durante el acercamiento, así como las barreras que dieron lugar a la elección de la orientación metodológica, no obstante, se recomienda para futuras sesiones, socializar durante el encuadre el objetivo de la sesión, desarrollar los conceptos estructurantes del tema elegido, y establecer los acuerdos básicos para el buen manejo del espacio.  
No se identifica tendencia a dar consejos, ni dificultad para manejar silencios o temas emergentes.

### Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

#### Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"Yo creo que encierra formas (aunque identificarme con la posición y el lugar que tiene la feminidad en la familia, así como el manejo de las emociones). Eso me permite ir resolviendo y dándole el justo lugar a las cosas, sin pretender replicar."

#### Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"Desde que hicimos el acercamiento la familia fue muy receptiva y dispuesta, reconocen que es importante darle un lugar a sus emociones y se está logrando."



La salud  
es de todos

Minsalud

### Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial

Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

- Se recomienda abordar los conceptos fundamentales del tema elegido, como lo es la expresión, las emociones, la priorización del dolor y la comunicación, en el contexto de la comprensión de los efectos que genera la violencia armada.
- Favorecer la participación de los niños en las actividades propuestas, generando alternativas y tiempos que faciliten su adhesión al espacio.
- Socializar el objetivo de la sesión y durante el cierre, evaluar el nivel de alcance del mismo.
- Se sugiere proponer a la familia el cumplimiento de compromisos individuales con respecto al tema tratado durante la sesión.

### Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial

Indagar con ella que tan favorecedora es la dinámica de interacción frente a su dolor, con el Sr. Elmer. Se siente acompañada y comprendida?  
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

A la fecha la profesional no ha realizado el cargo del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web, PAPSIV, toda vez que no le han asignado un usuario y contraseña.

### Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

#### Compromisos del/los integrante/s del equipo:

- Fortalecer con la familia, la resignificación de los hechos, validar sus emociones, brindar preguntas que permitan a la familia ampliar sus respuestas.

#### Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:

Reacomodar a la profesional los hallazgos identificados durante la primera sesión acompañada, evaluando en los aciertos y desaciertos de la intervención realizada.

#### Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:

Fecha: por definir

Forma: presencial

Firma Asesor(a) Psicosocial

Firma Profesional

Firma Promotor/a